

“十一五”国家重点图书出版规划项目

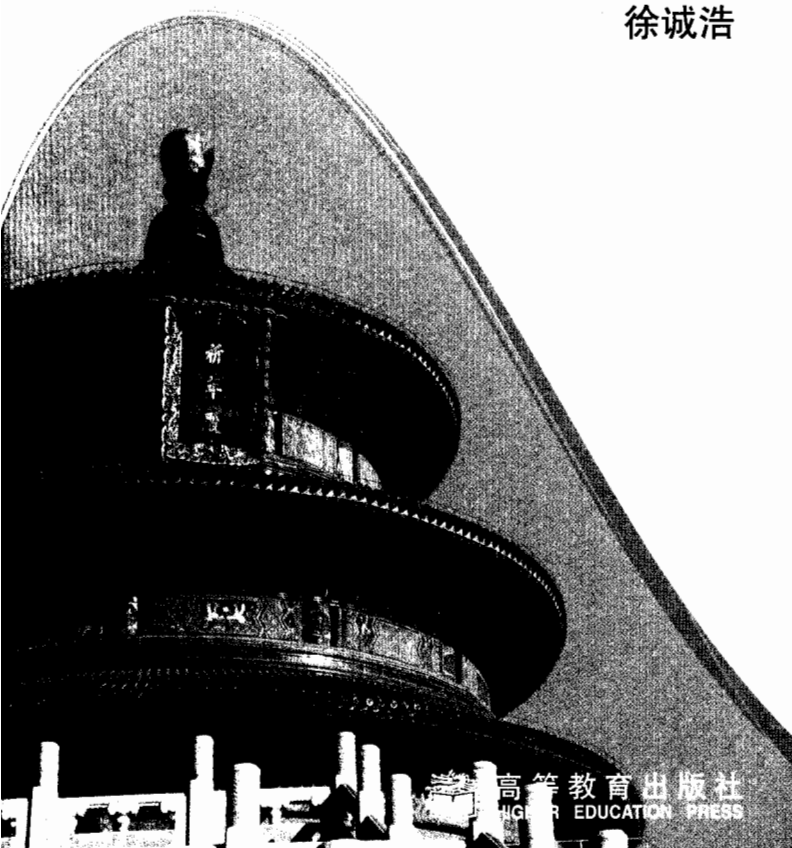
10

□ 数学文化小丛书

李大潜 主编

连分数与历法

徐诚浩



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

数学文化小丛书编委会

- 顾 问：谷超豪（复旦大学）
项武义（美国加州大学伯克利分校）
姜伯驹（北京大学）
齐民友（武汉大学）
王梓坤（北京师范大学）
- 主 编：李大潜（复旦大学）
- 副主编：王培甫（河北师范大学）
周明儒（徐州师范大学）
李文林（中国科学院数学与系统科学研究院）
- 编辑工作室成员：赵秀恒（河北经贸大学）
王彦莹（河北师范大学）
张惠英（石家庄市教育科学研究所）
杨桂华（河北经贸大学）
周春莲（复旦大学）

本书责任编辑委：周春莲

数学文化小丛书总序

整个数学的发展史是和人类物质文明和精神文明的发展史交融在一起的。数学不仅是一种精确的语言和工具、一门博大精深并应用广泛的科学,而且更是一种先进的文化。它在人类文明的进程中一直起着积极的推动作用,是人类文明的一个重要支柱。

学好数学,不等于拼命做习题、背公式,而是要着重领会数学的思想方法和精神实质,了解数学在人类文明发展中所起的关键作用,自觉地接受数学文化的熏陶。只有这样,才能从根本上体现素质教育的要求,并为全民族思想文化素质的提高夯实基础。

鉴于目前充分认识到这一点的人还不多,更远未引起各方面足够的重视,很有必要在较大的范围内大力进行宣传、引导工作。本丛书正是在这样的背景下,本着弘扬和普及数学文化的宗旨而编辑出版的。

为了使包括中学生在内的广大读者都能有所收益,本丛书将着力精选那些对人类文明的发展起过重要作用、在深化人类对世界的认识或推动人类对世界的改造方面有某种里程碑意义的主题,由学有

专长的学者执笔,抓住主要的线索和本质的内容,由浅入深并简明生动地向读者介绍数学文化的丰富内涵、数学文化史诗中一些重要的篇章以及古今中外一些著名数学家的优秀品质及历史功绩等内容。每个专题篇幅不长,并相对独立,以易于阅读、便于携带且尽可能降低书价为原则,有的专题单独成册,有些专题则联合成册。

希望广大读者能通过阅读这套丛书,走近数学、品味数学和理解数学,充分感受数学文化的魅力和作用,进一步打开视野,启迪心智,在今后的学习与工作中取得更出色的成绩。

李大潜

2005年12月

目 录

一、引言	1
二、连分数	4
三、连分数的截断值	13
四、人造行星	15
五、火星大冲	19
六、日食与月食	21
七、世界各种历法	26
八、阳历的闰年	31
九、阴历的闰年	34
十、阴历的月大与月小	37
十一、“一年两头春”与“年内无立春”	39
十二、查星期	48
十三、结束语	49
附表一 天干地支纪年表(1924—2043)	50

附表二 阴历闰年和闰月以及月大和月小设置表.....	51
附表三 七色表(20世纪与21世纪).....	52
参考文献.....	53

一、引 言

“历法”这个名词大家一定都很熟悉，因为它和我们日常生活的关系实在太密切了。

“历法”的主要内容集中反映在日历上。不管是印刷精致的台历、挂历，还是制作简单的一纸、一卡，都集中了历法的精华。它是人人、事事、物物都离不开的好伴侣。

人有生辰忌日、日程安排；事有年代痕迹、日期记载；物有生产年月、使用期限，它们都离不开查记日历。

可是在日常生活中，关于历法，有很多问题并不是人人都很清楚的。例如：过完阳历年不久，还要过阴历年。阳历与阴历是怎样安排的？阳历与阴历之间有什么关系？

一个阳历年中有12个月，其中7个月是大月，每月有31天；4个月是小月，每月有30天；二月份非常特殊，在一般年份中，二月份都是28天，但在有些年份中，二月份却有29天。因此在一年中，有时有365天，有时有366天。为什么要这样安排？有没有确定的规律？

阴历年的情况更加复杂。有时一年中有12个月，有时一年中却有13个月。而且多出来的一个月并不

是固定在哪一个月. 如此设置的依据是什么?

在一个阴历年中, 为什么还要分成24个节气? 我们经常能听到“立春”、“春分”、“清明”、“夏至”、“秋分”、“冬至”等节气名称, 它们到底属于阳历还是阴历? 有什么实际意义? 它们是怎么排定的? 为什么在有些年中有两个“立春”而在有些年中却没有“立春”? “立春”到底是在年初还是年末?

这些问题, 你是否想把它们弄懂?

显然, 白天黑夜, 寒冷炎热, 月圆月缺, 周而复始, 这种自然现象肯定与地球、太阳和月亮的运行规律有关. 有史以来, 大量史料说明, 人们一直在观察天象变化而制定历法, 并且随着对天体运行规律的认识的加深, 不断地修正历法. 人们要生存, 要耕种, 要劳动, 必须要了解自然规律. 所以, 制定历法的依据就是对于天体运行规律的认识.

由于在不同的时期, 不同地区的人们对天体运行规律的认识深度的不同, 特别是天文学和数学发展水平的差异, 从古至今, 世界各国颁布的历法并不统一. 例如, 历史上一个埃及年, 每一年都是12个月, 每一月都是30天, 这样一年才360天, 与地球围绕太阳旋转一周的天数(当时认为是365天)还相差5天, 于是干脆放在年末放假5天. 后来又把这5天放入某些月中称为“大月”. 很多国家与我国一样, 同时实行两种历法. 现在世界通用的是“公历”, 采用“四年一闰, 百年少一闰, 四百年加一闰”. 为什么要采用如此复杂的“闰”法? 有没有一部固定不变的永恒的

历法？

因为认识和描述天体运行规律离不开有效的工具，于是天文学和数学就应运而生。当然，归根到底，是离不开数学的发展。古文明的发源地，例如古希腊、古埃及、巴比伦(今伊拉克一部分)以及中国，都是天文学和数学发展的先驱者。一千五百多年前，我国南北朝时期的祖冲之，他不但通晓天文地理，善于工匠，更是一位大数学家，他制定出当时相当先进的大明历：他对圆周率的计算成果比欧洲人早了一千多年。

自古至今，直至将来，制定历法始终是一件非常重要而艰巨复杂的事情。本文将涉及它的最常用的那些内容，仅仅是凤毛麟角。我们将运用数学中的连分数工具，对上述问题一一作出回答，并对火星大冲及日食、月食等天文现象是怎样发生的作出解释。这个数学工具一点也不深奥，而且计算也较简单，大家很容易学会。

二、连 分 数

所谓连分数就是一种特殊类型的繁分数. 例如

$$3 + \frac{1}{7} = \frac{22}{7} \approx 3.1428571.$$

$$3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{15}} = 3 + \frac{1}{\frac{106}{15}} = 3 + \frac{15}{106} = \frac{333}{106} \approx 3.141509434.$$

$$\begin{aligned} 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{15 + \frac{1}{1}}} &= 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{16}} = 3 + \frac{1}{\frac{113}{16}} \\ &= 3 + \frac{16}{113} = \frac{355}{113} \approx 3.1415929. \end{aligned}$$

如此奇特的繁分数是凭空想出来的吗? 它们有什么用? 且不要小看它们, 用它们可以描述和解释很多天文现象. 这正是本文所要探讨的问题.

与连分数密切相关的是在中学教材中就有的辗转相除法, 它是求最大公因数的常用方法. 那么, 什么叫最大公因数?

我们知道, 对于任意两个正整数 a, b , 一定存在确定的两个非负整数 q 和 r 使得

$$a = qb + r, \quad \text{其中 } 0 \leq r < b.$$

由 a_5 的数值知, 到了 $1959+223=2182$ 年, 两者几乎又回到了发射时的相对位置.

噢! 预测的方法竟如此简单! 那么, 能不能预测更复杂一些的天文现象?

六、日食与月食

日食与月食是经常能看到的天文现象。它们是怎么发生的？能不能预测？与连分数有没有关系？大家知道，地球除了每天一周的自转以外，还围绕太阳每年旋转一周。月亮除了每月一周的自转以外，还围绕地球每月旋转一周。由于月亮自转的周期正好等于月亮绕地球旋转的周期，所以月亮总是用确定的一面朝向地球，因而我们在地球上总是无法看到月亮另一面的“庐山真面目”。

因为月亮每月围绕地球旋转一周，而地球在围绕太阳旋转，所以实际上，月亮也是在围绕太阳旋转。可见地球和月亮实际运行的情况相当复杂。

让我们具体分析一下日食与月食是怎样发生的。能否用连分数测出日食与月食的周期？

我们把地球围绕太阳旋转的轨道平面称为**黄道面**。如果月亮就是在黄道面上围绕着地球旋转，那么日食与月食的发生时间就非常容易确定，就好像钟表面上的时针和分针在同一面上旋转一样，一旦两针重合，就发生了“冲”也就是“食”。可是实际情况并不是这样简单。月亮的轨道平面(**白道面**)与黄道面是相交的两个平面，月亮从黄道面的这一侧穿过去到另一侧，然后再穿过黄道面回到原来的一侧，所

必须说明的是,上面我们仅仅对于某些天文现象作些解释性的应用. 广而言之,凡是重复发生的现象和几个现象重迭发生的场合,都可运用连分数工具作出预测和解释.

下面我们进一步介绍连分数在历法制定中的应用.

综上所述,之所以有五花八门的历法,就是由于地球绕太阳旋转一周的时间、月亮绕地球旋转一周的时间都不是简单的正整数. 古人们所做的事情就是用各种方法在调整安排,使得所制定的历法与季节的循环相匹配. 进化到现在的历法,毫无疑问,在制定的过程中,数学的应用与发展起着决定性的作用.

下面我们用连分数的渐近分数来解释历法的制定,阳历“闰年”“闰月”和农历的“闰年”、“闰月”以及月大、月小是如何设置的.

知加得少了. 我们计算一下, 如果始终保持“百年二十四闰”, 那么过了43200年, 一共加了

$$432 \times 24 = 10368 \text{天}.$$

可是由

$$a = \frac{10463}{43200}$$

知, 过了43200年应该加10463天, 这就是说, 少加了95天. 这不行! 于是又进一步修正为

“四年一闰, 百年少一闰, 四百年加一闰”.

可是再计算一下, 按这种规定, 可算出在43200年中, 一共加了10476天, 又多加了13天, 平均每3323年多加了一天. 如何调整(每隔3323年去掉一个闰年), 这还是让子孙后代去考虑吧!

由此可见, 一方面, 现行的历法是相当精确的, 另一方面, 还需要进一步修正. 这一切都离不开数学!

是每十七个月中九大八小. 由 a_5 的数值知道: 每四十九个月中设置二十六个大月和二十三个小月就相当精确了.

1972—2011年的闰年和闰月以及月大与月小的设置表参见书末的附表二.

在阳历中, 明确规定: 四年一闰, 百年少一闰, 四百年加一闰. 闰月取定为二月, 而且只加一天.

在附表二中可以发现, 在阴历中, 闰年和闰月的设置, 有很大的不确定性. 在多数情况下, 在一个平年中, 有六个大月(30 天) 和六个小月(29 天). 在一个闰年中, 有七个大月(30 天) 和六个小月(29 天). 但有很多年明明是平年, 却有七个大月和五个月小. 例如1988, 1989, 1994, 1997, 2003 年. 1979年是闰六月, 两个六月都是大月. 1982年是闰四月, 两个四月都是小月. 这些都是根据农业节气作出的微调.

(3) 在从2003年2月1日到2004年1月22日的这个阴历年中, 正月初四就是立春. 它在年初.

(4) 在从2007年2月18日到2008年2月7日的这个阴历年中, 它的立春在年末十二月廿八.

十三、结 束 语

已故数学家华罗庚先生在1962年出版了青年数学小丛书《从祖冲之的圆周率谈起》一书. 本人当时有幸在华先生身边学习和工作, 并学习了该书的原稿, 提了一些有关天文方面的参考意见, 得到华先生的认可和致谢. 时隔45年, 李大潜院士深孚众望, 在百忙之中, 率众组编这套“数学文化”小丛书, 着力弘扬数学文化, 特别是我国历代数学家对数学发展及应用作出的杰出贡献, 激励青少年努力学习, 发奋有为, 立志为发展数学文化作出贡献. 在某种意义上说, 本书仅仅是把《从祖冲之的圆周率谈起》一书作些补充, 以飨读者.

由于本人对历法理解肤浅、所知甚少, 恳请专家与读者不吝赐教.

参 考 文 献

- [1] 华罗庚. 从祖冲之的圆周率谈起[M]. 北京: 中国青年出版社, 1962.
- [2] 万哲先. 孙子定理和大衍求一术[M]. 北京: 高等教育出版社, 1989.
- [3] П. Г. КУЛНКОВСКИЙ. 天文爱好者手册[M]. 中国科学院紫金山天文台, 译. 张钰哲, 孙克定, 校. 北京: 科学出版社, 1956.
- [4] I.Asimov. 数的趣谈[M]. 洪丕柱, 周昌忠, 译. 上海: 上海科学技术出版社, 1980.